

Д.В. Николаенко

ТЕОРИЯ ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ (ИЮНЬСКИЕ ТЕЗИСЫ)

На текущем уровне разработанности теории СКС мы многое не в состоянии изложить систематически. Причины различные. Основная причина, скорее, в принципиальной не разработанности массы вопросов. Направление - почти абсолютная новинка. Теория СКС, в современном виде, четко изложена только на фундаментальном уровне¹. Но она затрагивает значительное количество областей и по каждой нуждается в конкретизации². Это дело очень интересное, но весьма трудоемкое. Поэтому, одна из важных причин медленной работы над теорией, связана с элементарной ограниченностью сил. Сколько не работай, все равно написать все, что хотелось бы, не успеваешь. Тем более, не успеваешь делать редакторскую правку для весьма многочисленных текстов. Редактирование приносится в жертву новым текстам и анализу новых вопросов. Скапливается большое количество работ, которые нет возможности публиковать, в виду их незавершенного характера.

В предлагаемых тезисах есть повторы. Мы не стали убирать их и придавать тезисам завершенность, даже с этой точки зрения. Повторы не носят абсолютного характера. Они позволяют иначе рассматривать различные явления. Кроме того, не стоит забывать, что данные тезисы есть заведомо предварительные материалы. Они важны отчасти для того, чтобы четко изложить некоторые новые для положения теории СКС. Отчасти они нужны и для краткого введения в современную теорию СКС.

Согласно науковедческим работам и многочисленным примерам из истории науки, периоды интенсивной работы ученых над теориями длятся не очень долгое время. Скорее, и мы не станем исключением из этой закономерности. Впереди гарантировано время, когда ничего нового писаться не будет. Тогда и займемся редакторской правкой, изданием своих трудов на хорошей бумаге и прочими делами, отчасти компенсирующими радость индивидуальной работы над новой и стремительно развивающейся теорией. Но сейчас времени и сил на это нет. Поэтому часть нового материала по теории СКС излагаем в тезисном виде³.

¹ **Николаенко Д.В.** Морфология социо-культурных образований // Культура народов Причерноморья. - 1998. - № 2.; **Nikolaenko D.** Theory of the Socio-Cultural Systems: Definitions, Typology, Time - Spatial Models // Культура народов Причерноморья. - 1998. - N 2.; **Николаенко Д.В.** Социо-культурные миры. Том 1: Пространственно-временная динамика социо-культурных систем // Константы: Альманах социальных исследований. - 1998. - Специальный выпуск I.; **Николаенко Д.В.** Социо-культурные миры. Том 2: Пространственно-временная динамика буферных зон // Константы: Альманах социальных исследований. - 1999. - Специальный выпуск II.; **Nikolaenko D.** Socio-Cultural Worlds. // Константы: Альманах социальных исследований. - 1999. - Специальный выпуск 3.; **Николаенко Д.В.** Пространственно-временная динамика процессов социо-культурного освоения территорий. Дисс. доктора географических наук. Санкт-Петербург: СПбГУ, 1999.

² **Николаенко Д.В.** Экспертно-аналитическая оценка создания транспортных коридоров. Санкт-Петербург. 1999. Также есть большое количество текстов и практических разработок, построенных на социо-культурной основе, по проблемам рекреации и рекреационной географии.

³ Как Ленин в апреле с тезисами о революции или Маркс (в неизвестном нам месяце) с тезисами о Фейербахе. Что-то в таком духе. У людей тоже, вероятно, были проблемы со временем.

Рефлексия о процессах освоения территорий

Возможно большое количество направлений научных исследований синергетики социо-культурных образований. В частности, они могут быть связаны с типологией границ, депрессивности, деструктивных проявлений социо-культурной эволюции, ритмики подъемов и спадов на отраслевом и региональном уровнях, проявлением триггерных эффектов в различных областях деятельности и в зависимости от процесса освоения территорий и многие иные темы. В современном виде большинство из этих направлений не исследовано. Не поставлены даже вопросы о такого рода исследованиях.

Для развития исследований, основанных на позициях теории СКС, не нужны организационные условия, связанные со специальным финансированием и оборудованием. Это, конечно, желательный вариант, но совершенно не обязательный вариант. Основное в усвоении определенного стандарта исследовательской работы, новой теоретической и методологической базы постановки и решения научных вопросов. Сложность распространения и развития теории СКС именно в этом. Стандарт теории СКС категорически противоречит требованию рассмотрения собственного социо-культурного образования как единственного нормального и всех остальных социо-культурных образований как отклонения от нормы в худшую сторону. Принципиальная проблема связана именно с данным вопросом. Все остальное, только отговорки. Насколько мы можем заметить, именно данный принципиальный момент парализует большинство специалистов и категорически закрывает им путь к последовательному социо-культурному анализу процессов освоения территорий. Вся проблема в головах специалистов.

Тезис о многополярности мира, в его современном виде, понимается крайне ограничено. Ему придается только политическое звучание. Но у него есть множество иных логичных следствий, которые будут неизбежно вытекать из первоначального утверждения многополярности. Эволюция идет в сторону формирования развитого социо-культурного разнообразия мира. В этой связи, принятие тезиса относительно многополярности в его полном объеме есть процесс объективный и фактически неизбежный. Он будет протекать в течение весьма длительного исторического времени. Это связано не только с рефлексией, принятием тезиса о многополярности мира на уровне рефлексии, но и продолжающимся процессами формирования развитого социо-культурного разнообразия мира. Мы имеем дело с объективным процессом и его отражением на уровне рефлексии социо-культурных образований. Их нельзя смешивать.

Последовательное усвоение тезиса о многополярности мира процесс, который явно затянется на исторически значимый промежуток времени. Идея носит фундаментальный характер, чтобы быть принятой только в виде декларации. У нее множество конкретных проявлений, которые не вполне очевидны и могут вызвать массу возражений. Тезис о многополярности мира будет раскрываться постепенно. Вероятно, наиболее быстро будет продвигаться вопрос, связанный с последовательным признанием самодостаточности таких полюсов, которые вполне очевидны (западная, китайская, мусульманская, российская СКС и т.п.). Это, своего рода, макроуровень. Более сложна ситуация с полюсами, связанными с районами смешанного социо-культурного освоения и не столь очевидными как СКС. Они будут наиболее конфликтными и наиболее спорными с геополитической и идеологической точки зрения.

Интерпретация мирового хозяйства

Мировая система хозяйства включает все существующие типы хозяйства, независимо от степени их текущей вовлеченности во внешние экономические связи. Параметр вовлеченности в текущие внешние экономические связи крайне изменчив с исторической точки зрения. Он есть следствие исторически кратковременного состояния и изменчивых конкретных особенностей фундаментальных социо-культурных процессов освоения территорий, и может рассматриваться как абсолютно доминирующий только с точки зрения современного населения. Вовлеченность далеко не обязательно должна быть предельно высокой. Для понимания фундаментальных процессов, недостаточно брать только параметр текущей вовлеченности. Нужно брать более значимые исторические промежутки времени и рассматривать современное состояние как часть продолжающегося процесса освоения территорий. В таком случае, понятно, что мировое хозяйство имеет два проявления. Первое связано с активными и статистически значимыми внешними экономическими связями. Второй с многообразием типов хозяйствования, которые развиваются независимо от интенсивности контактов между собой и включают эти связи только как частный случай собственной эволюции, определяемой синергетикой их социо-культурного образования.

Версия географии мирового хозяйства и мировой экономики, ориентированная только на параметр непосредственной и очень активной вовлеченности государств в мировое хозяйство, носит идеологический характер. Она неизбежно связана с «Я-центрическим» восприятием мира и соответственным осмыслением экономических процессов. Такая версия морально устарела. Она удобна и хороша в условиях жесткого идеологического противостояния социо-культурных образований, но малопродуктивна в многополярном мире. Это один из наиболее устойчивых пережитков биполярного мира. На ее основании нет возможности продвинуться в познании социо-культурного разнообразия мира.

Пространство – время – структура социо-культурных образований

Вероятно, ключевая идея теории СКС и нового рассмотрения процессов социо-культурного освоения состоит в том, что анализируется *относительное пространство – время – структура*, характерное для социо-культурных процессов. Именно связь пространства, времени и структур позволяет определить большое количество явлений, которые не вскрываются никакими иными методами исследования и в иных терминах. Выявление и анализ этой связки наполняет конкретным содержанием тезис относительно многополярности мира.

Для описания пространства – времени – структуры социо-культурных образований недостаточно существующей системы понятий и методики научных исследования. Но дело не в создании совершенно новой системы понятий. Это слишком сложно по множеству причин. Скорее, такая задача и неразрешима. Дело в интерпретации накопленного знания, на основании новой точки зрения. Социо-культурное измерение становится, своего рода, знаменателем в рассмотрении множества явлений. Соответственно этому «знаменателю» меняется рассмотрение конкретных срезов реальности. Нужно перейти от «Я-центрического» рассмотрения процессов освоения и оценки всего мира, с позиций только своего социо-культурного образования, на полицентрические позиции. При этом ни в коем случае нельзя ставить задачу создания принципиально новой эмпирической базы. Нужно использовать накопленный гигантский научный эмпирический материал.

Для социо-культурного образования и его эволюции важнейшее значение имеет наличие градиента уровней развитости и градиента состояний внутри самого социо-культурного образования. Именно такой градиент есть основание реализации потенциала социо-культурного образования на дальнейшее развитие. Синергетика социо-культурного развития проявляется посредством генерирования и изменения градиентов развитости внутри социо-культурного образования. Внешние градиенты имеют меньшее значение. Градиенты есть всегда. В зависимости от специфики и состояния социо-культурного образования они носят специфический характер. Типология градиентов развитости и анализ их морфологии есть исключительно важная и интересная тема развития теории СКС.

Вероятно, одна из важных тем социо-культурных исследований должна быть связана с исследованием процесса генезиса градиентов развитости как внутри социо-культурного образования, так и между различными образованиями. Понятие градиента может играть исключительно важное значение в такого рода исследованиях. В развитой форме мы имеем четко выраженное многообразие социо-культурных типов. Между ними совершенно непроходимая граница. Это именно различные типы. Но процесс формирования различных социо-культурных типов длится на протяжении столетий и его морфологии не описан. Он начинается не со столь явных различий. Они формируются впоследствии. Исследовать его можно именно посредством анализа понятия градиента в процессе его изменения. Это частная тема анализа процесса социо-культурного освоения территорий.

Адаптивность и взаимодействие социо-культурных образований

Социо-культурные образования высоко адаптивны. Они могут активно приспосабливаться к любым внешним воздействиям, связанным с другими социо-культурными образованиями. Эти воздействия также могут быть связаны с отдельными людьми и социальными группами. Но, как правило, их действия есть частный случай взаимодействий на уровне социо-культурных образований. Все внешние вмешательства в эволюцию, включая те которые основаны на «избытке рефлексии», перерабатываются на нужный социо-культурному образованию манер. Инициативы могут давать обратный результат, относительно того, что планировалось их инициаторами. Строго говоря, социо-культурное образование не делает и не допускает ничего такого, что не соответствовало бы его интересам. В конечном итоге, любая человеческая деятельность используется для реализации его внутреннего потенциала.

По мере формирования социо-культурного разнообразия мира, в основании которого внутренне обоснованные синергетические процессы, адаптивность образований возрастает. Это связано с тем, что пространство – время – структура социо-культурного образования приобретает более развитые и совершенные формы. Эволюция, контакты и рост адаптивности, есть тесно связанные процессы. После гипотетического окончания формирования социо-культурных образований, их адаптивность достигнет совершенства и в таком варианте воздействие на них извне (со стороны иных социо-культурных образований) не сможет нанести им вред ни под каким видом. Все воздействия будут использованы для совершенствования пространства – времени – структуры такого социо-культурного образования.

Временные характеристики процессов, связанных с совершенствованием адаптивности социо-культурных процессов, хронологически определяются в сотни и тысячи лет. Их невозможно корректно понять только на основании ограниченного по вре-

мени и пространству периода взаимного действия социо-культурных образований. Данный процесс продолжается и в наше время. Нет малейших оснований говорить о достижении совершенства. Но прогресс, относительно прошлого, есть несомненный. Оценка прогрессивности в области адаптации должна оцениваться, прежде всего, в рамках самого социо-культурного образования, а не его сравнения с иными образованиями.

По мере формирования развитого и относительно завершенного социо-культурного разнообразия мира происходит эволюция войн и конфликтов между социо-культурными образованиями. Предмет для масштабной конфликтности сокращается по мере того, как обитаемые территории приобретают четкость в социо-культурной идентификации, и включаются в существующие социо-культурные образования. Данный процесс, во многом, протекает за счет ритмических процессов. В их реализации важную роль играют контакты социо-культурных образований.

Адаптация социо-культурных образований к внешним воздействиям может быть исследована корректно на эмпирическом и теоретическом уровнях. В том числе может быть детально исследован и вопрос относительно деструктивных воздействий и их места в процессах социо-культурного освоения территорий. На современном уровне это практически не делается. Дело не столько в невозможности такого рода исследований, сколько в некорректности постановки и решения научных задач, связанных с исследованием социальных, экономических и культурологических вопросов. Практическая значимость исследований такого рода связана с улучшением прогнозирования социо-культурных процессов. Они имеют фундаментальное значение.

Вероятно, на основании знания относительно социо-культурных процессов можно ускорить процессы формирования социо-культурных структур. Это может помочь в соревновании с иными социо-культурными образованиями, но знание не в состоянии ничего изменить в направленности в эволюции своего социо-культурного образования. Попытки такого рода будут использованы социо-культурным образованием с обратным эффектом.

Стандарт освоения территории

Освоенная территория отчасти самодостаточна. Она есть органичная часть своего социо-культурного образования. Она может удерживать столько населения, сколько это разумно и необходимо для социо-культурного образования в определенный период его эволюции. Плотность населения может варьировать от 10 до 600 – 700 человек на квадратный километр. Соответственно этому определяются социальные, демографические, экономические и прочие характеристики. Все зависит от социо-культурных потребностей и природных условий конкретного образования.

Природные условия, в которых протекает многовековое развитие социо-культурных образований, существенно различаются. Организация социо-культурных образований строго адекватна доминирующим природным условиям. К ним адаптированы его социальные, экономические и культурные стандарты. Имеет место и процесс антропогенного преобразования природы. При его рассмотрении в терминах характерного социо-культурного пространства – времени – структуры видно, что он носит характер адаптации природы к стандартам социо-культурного образования.

Процесс антропогенного изменения природы и ее адаптации к социокультурному образованию, включает и генерирование экологических кризисов. Они имеют место не только в силу неразумного природопользования, как часто пишется, но и как процесс адаптации человеком природы к своему социокультурному образованию. Экологические кризисы носят четко выраженный локальный характер. Они есть индикаторы освоения территории в конкретном социокультурном образовании. Это особенно важно при недостаточности населения в рамках социокультурного образования. С одной стороны территория закрепляется за ним. С другой стороны, экологический кризис в освоенном районе стимулирует перемещение населения в иные районы этого социокультурного образования. Часто антропогенные кризисы сильно преувеличиваются. Катастрофизм их восприятия есть часть процесса социокультурного освоения территорий.

В процессе освоения территорий исключительно важна технологическая сторона эволюции общества. Изменения в технологиях следуют за социокультурными потребностями. Именно они являются основным фактором, определяющим технологический материальный прогресс. Он определяется общей динамикой социокультурного образования. Именно по этой причине имеет место неравномерность технологического развития в мире. Технологическая неравномерность развития коррелирует с социокультурным разнообразием мира и является одним из его выражений. Сами по себе технологии, в процессе их развития, рассматривать нельзя. Это бессмысленно.

В рамках любой СКС формируется, и в конечном итоге достигается, собственный стандарт самодостаточного освоения территорий. Он органично вписан в данное образование, и не может противоречить ему ни при каких обстоятельствах. Попытки его изменения извне не могут быть успешными. Все внешние воздействия перерабатываются в соответствии с внутренними потребностями социокультурного образования. В крайнем случае, они становятся жертвой определенного деструктивного и органичного для данной СКС действия. Сравнение стандартов самодостаточного освоения различных социокультурных образований не должно носить характера подражания одного стандарта другому. Они специфичны. Имеет место процесс формирования развитого социокультурного разнообразия мира со своими стандартами освоенных территорий. Эти стандарты драматически различаются.

Экономика и экономические показатели

Экономика – внешняя форма процессов освоения территорий. Она не носит и в принципе не может носить самодостаточного характера. Эволюция экономики определяется процессом социокультурного освоения территорий. Это наиболее общее основание, детерминирующее особенности экономических процессов. Например, наличие или отсутствие частной собственности, отношение к земельной собственности и многое иное зависят именно от особенностей социокультурных образований.

Поскольку процессы социокультурного освоения никогда не носят только поступательного (прогрессивного) характера, вполне возможны и варианты с периодической деградацией экономики, независимо от уровня ее существующей развитости. Все определяется особенностями социокультурной эволюции. Наиболее эффективной текущей формой экономики, с точки зрения процессов освоения, может быть даже такая, которая фактически генерирует локальный «конец света» в определенном социокультурном районе или анклаве. Для понимания этого нужно рассматривать экономи-

ческие процессы в пространственно-временных рамках всего социо-культурного образования.

Совершенство экономики носит релятивный характер. Оно зависит от сформированности пространства – времени – структуры социо-культурного образования и особенностей его текущей эволюции. Совершенство экономики связано не с ее продуктивностью в отношении производства лучших экономических показателей, а выполнением социо-культурных функций. Это распространяется на логически завершенные формы экономики, связанные с прохождением полного эволюционного цикла. Пример – экономика варварско-кочевой СКС. Это могут быть и переходные формы, связанные с определенными и явно промежуточными состояниями, в процессе эволюции социо-культурного образования. Пример – экономика современной Украины как часть российской СКС.

Совершенство экономики определяется, прежде всего, высокой адаптивностью социо-культурных образований. Именно их высокая адаптивность к внешним воздействиям и чуткость к внутренним тенденциям формирует совершенство экономики. Внешне же она может быть просто ужасающей по своим показателям, если ее рассматривать только с точки зрения абстрактной продуктивности. Но так ее рассматривать не стоит.

Поскольку экономика не носит самодостаточного характера, бессмысленно использовать только экономические показатели для адекватной характеристики как самой экономики, так и, тем более, процессов освоения территорий. Они будут отражать только часть эволюции социо-культурных образований, и давать заведомо некорректные результаты. Показатели, связанные с экономикой должны быть вписаны в более общий контекст, и сочетаться с социо-культурными показателями. Все экономические показатели имеют строго определенное социо-культурное измерение, содержание. И не суть важно, учитываем мы их или нет. Их действие от этого не меняется.

Существующие экономические показатели, доминирующие в современных научных и идеологических построениях, могут быть пересмотрены в терминах теории СКС, для адекватного отражения социо-культурной динамики. Они могут интерпретироваться и иначе, так как данная теория не единственный вариант осмысления социо-культурных процессов. Но в любом случае, учет социо-культурного аспекта исключительно важен для адекватного отражения современных процессов связанных именно с экономикой. Итогом такого переосмысления станет введение некоторого количества новых показателей и новая интерпретация существующих показателей.

Деньги и их стоимость

Стоимость денег социо-культурного образования на мировом рынке зависит от типа социо-культурного образования и его текущих внутренних эволюционных особенностей. Именно они есть определяющий фактор стоимости денег на мировом рынке. Социо-культурная потребность генерирует ряд состояний, при которых стоимость денег может быть диаметрально противоположной. Возможны самые парадоксальные сочетания. Они объяснимы на основании учета социо-культурной динамики.

В отношении стоимости денег социо-культурного образования возможно проявление триггерного эффекта, связанного с исключительно высокой вариативностью стоимости его денег. Для его эволюции одинаково приемлемыми могут быть практиче-

ски различные, с точки зрения проживающих людей, показатели. Их значимость определяется внутренними социо-культурными процессами, а не ориентацией на достижение высокого жизненного уровня.

Денег, внутри социо-культурного образования, как строгого эквивалента определенным трудовым и прочими затратами нет. В зависимости от потребностей социо-культурного образования денежная оценка определенных трудовых затрат может исключительно сильно меняться в любую сторону. Это можно назвать и рыночным регулированием, «невидимой рукой» Адама Смита, но в основании этого регулирования именно социо-культурные процессы. А называть их можно как угодно. Оценка обществом трудовых затрат полностью определяется именно социо-культурными процессами.

Внешние долги государств во многом генерируются под решение определенных социо-культурных задач. В частности феномен государств-банкротов есть типичное проявление социо-культурной обработки определенной территории. В реальности внешние долги никогда не бывают столь непомерно велики, чтобы их нельзя было выплатить. Невыплата имеет основанием определенные социо-культурные процессы. Процесс генерирования внешнего долга и его погашения есть социо-культурно согласованный процесс.

Внешние долги иному социо-культурному образованию не являются чем-то неприкосновенным. В генерировании такого рода долгов всегда присутствует определенный элемент риска, связанного с невыплатой долга. Это вполне очевидно со стороны обоих социо-культурных образований. Потери, связанные с невозвращением долгом такого рода никогда не носят трагического характера. Они во многом индикативны (незначительны), относительно потенциала экономики социо-культурного образования.

Финансовые кризисы есть явление синергетическое. Они выполняют важные функции, связанные со списанием накопившихся долгов и строго определенной регуляцией хозяйственной активности страны. Государства и, тем более, социо-культурные образования периодически генерируют финансовые кризисы самого различного рода. Основная их направленность может быть связана как с внутренними процессами, так и регуляцией отношений с иными социо-культурными образованиями. Финансовый кризис генерируется спонтанно и не есть итог некорректной политики правительства и тем более отдельных лиц.

Ритмика социо-культурного освоения

Изменения типа и уровня освоенности территории могут носить ритмический характер. Особенности ритмического процесса определяются процессами социо-культурно освоения. Ритмические процессы освоения есть форма проявления процесса формирования развитого разнообразия пространства – времени – структуры в рамках социо-культурного образования. Это наиболее эффективный путь формирования социо-культурно специализированной территории. Экономические специализации есть частный случай этого процесса.

Ритмические социо-культурные процессы в рамках социо-культурного образования носят асинхронный характер. Асинхронность объективно генерируется наличием градиента и особенностей развития составляющих социо-культурное образование районов и анклавов. Градиент типов и уровня развитости районов и анклавов исключительно важен для ритмических процессов. В пределах социо-культурного образования

он сохраняется постоянно как основание процесса освоения пространства и определения направленности диффузии нововведения. Асинхронность ритмических процессов освоения есть показатель высокой адаптивности пространства – времени – структуры социо-культурного образования.

Ритмические процессы могут активизироваться или замедляться в зависимости от позиционных характеристик района или анклава и общего процесса эволюции социо-культурного образования. Интенсивность протекания ритмических процессов полностью определяется внутренними потребностями социо-культурного образования и его взаимными контактами с иными образованиями. Позиционные характеристики района в рамках социо-культурного образования релятивны и меняются по мере его эволюции. Соответственно меняются и особенности процессов освоения. Ритмические процессы - могут полностью прекращаться в случае превращения буферной территории в хоумленд социо-культурного образования.

Специфика и интенсивность ритмического процесса освоения территории зависит от особенностей социо-культурного образования и позиционных характеристик района или анклава. Важную роль играет и процесс взаимоотношения социо-культурных образований. Они определяют и особенности конкретного протекания ритмических процессов в анклав или районе.

Ритмический характер освоения территорий выявляется только в исторически значимом промежутке времени и пространстве социо-культурного образования в целом. Чтобы увидеть ритмические процессы нужно брать за основу рассмотрения относительное социо-культурное пространство – время – структуры. Только в таком масштабе выясняется ритмика конструктивно – деструктивных преобразований, определяется их направленность.

Хронологические рубежи конкретного протекания социо-культурного ритмического процесса могут определяться в сотни лет. Ритмика освоения детерминируются особенностями эволюции социо-культурного образования и позиционными характеристиками территории (района или анклава) в пространстве – времени - структуре социо-культурного образования. Хронологическая продолжительность каждого ритмического колебания может существенно варьировать. Это не играет принципиального значения для социо-культурной динамики. У нее свое временное измерение. Хронологические особенности ритмического процесса, однозначно определяются общей динамикой социо-культурного развития.

На перспективу ритмические процессы освоения территорий могут терять свою значимость. Это есть показатель высокого уровня освоенности территории. Она получает определенную специализацию в рамках социо-культурного образования и стабилизируется. Для реализации такого варианта основное, вероятно, связано с переработкой буферной территории социо-культурным образованием в процессе его экспансии, и превращением ее в хоумленд. Большое количество примеров такого рода связано с российской СКС после начала ее экспансии с начала XVI века. Другой возможный вариант стабильных ритмических процессов связан с согласованным развитием буферных районов или анклавов в контактирующих социо-культурных образованиях. В качестве примера такого рода можно указать контакт российской и китайской СКС.

Приведем пример проявления социо-культурного ритмического процесса. Это анклав российской СКС – Крым. Он нами детально изучен с позиций теории СКС⁴. С начала активного включения Крыма в сферу российских социо-культурных интересов отмечается характерное, устойчивое чередование связки «разрушение прежнего стандарта освоения - преобразование региона в соответствии с новым стандартом». Эта связка в истории Крыма повторяется четыре раза. В настоящее время имеет место начальное звено пятой связки. Как показывают исследования, такого рода преобразования носят типичный характер при социо-культурном освоении территорий. В особенности они характерны для эволюции анклавов и проявляются не только в Крыму. Перечислим отмеченные связки.

- *Первая связка*: разрушение - период 10, с начала XVIII века по 1780-е годы + преобразование - период 11-1, с 1780-х годов по 1853 год.
- *Вторая связка*: разрушение - период 11-2, с 1853 по 1856 годы + преобразование - период 12, с 1856 по 1917 годы.
- *Третья связка*: разрушение - период 13-1, с 1917 по 1924 годы + преобразование - период 13-2, с 1924 по 1941 годы.
- *Четвертая связка*: разрушение - период 13-3, с 1941 по 1944 годы + преобразование - период 13-4, с 1944 по конец 1980-х годов.
- *Пятая связка*: экономическое разрушение - период 14-1, с 1991 года и на перспективу + преобразование - в будущем.

Примеров такого рода можно привести большое количество. Они в частности активно проявляются в пределах европейской внешней буферной зоны⁵.

Исследование ритмических процессов социо-культурного освоения территорий может быть основанием для долгосрочного (15 лет и более) и среднесрочного (5 – 14 лет) прогнозирования. Это связано с тем, что социо-культурные ритмические процессы протекают достаточно медленно. Их хронологические сроки могут быть от нескольких лет в деструктивных фазах ритмического процесса до нескольких десятков лет в конструктивных фазах. Понимание логики такого процесса дает основания для определения тенденций в менее продолжительных процессах экономического и социального характера. Сведение к более медленному и фундаментальному уровню – отличная основа прогнозирования.

Региональное развитие и социо-культурные критерии его эффективности

Эффективная региональная политика более всего зависит от совпадения целенаправленно проводимых мероприятий в регионе со спонтанными процессами освоения региона в данном социо-культурном образовании СКС. Понятие эффективности региональной политики, не должно рассматриваться только с точки зрения повышения уровня жизни населения или улучшения определенных экономических показателей. В социо-культурном плане, эффективная, и даже очень эффективная региональная политика, может включать и деструктивные действия, при которых уровень жизни населения может драматически снижаться. Дело в реализации внутренне обоснованной тенден-

⁴ Николаенко Д.В. Районирование российской социо-культурной системы. Препринт. Симферополь – Санкт-Петербург. 1998 - 2001.

⁵ Николаенко Д.В. Социо-культурные миры. Том 2: Пространственно-временная динамика буферных зон // Константы: Альманах социальных исследований. - 1999. - Специальный выпуск II.; Nikolaenko D. Socio-Cultural foundations of East-European & Russian geopolitics. Report. "Rethinking Identities: State, Nation, Culture". ASN 4th Annual Convention, Columbia University, NY. 15-17 April 1999.; Николаенко Д.В. Балканы: ритмика войны и мира. Санкт-Петербург. 2000.

ции социо-культурного развития. Суть эффективности региональной политики в этом. Региональная политика – процесс синергетический.

Для корректной оценки эффективности текущей региональной политики она должна рассматриваться в корректном пространственном и временном измерении. Пространственное измерение связано с социо-культурным образованием в целом, а не только отдельным районом. Смысл многих явлений, имеющих место в районе или анклаве, понятен только в рамках социо-культурного образования в целом. Временное измерение связано с учетом всего эволюционного процесса и определением места текущих событий в общем эволюционном ряду. Только это позволяет вписать текущие события в долговременные тенденции, в том числе и в ритмические процессы. Пространственное и временное уточнение корректного рассмотрения не сложно сделать на основании общей хронологии и районирования социо-культурного образования.

Задачи регионального развития нельзя рассматривать сами по себе и в краткосрочной перспективе. Они всегда вписаны в фундаментальные процессы освоения территорий. Определяющими являются не абстрактные мировые процессы «в наиболее цивилизованных странах», а конкретные процессы в своем социо-культурном образовании. Это положение распространяется на социо-культурные все районы и анклавы, независимо от их особенностей и характеристик. Включая позиционные их характеристики.

Формирование социо-культурно специализированной и самодостаточной по уровню освоения территории является ритмическим процессом. Набор экономических специализаций района или анклава может многократно меняться. Основным фактором, определения новой экономической специализации и замены существующей, является не столько экономическая эффективность, сколько социо-культурные процессы освоения данного района или анклава. Логика такого рода процессов определяется в относительном пространстве – времени – структуре социо-культурного образования.

Триггерность экономических состояний

Экономика социо-культурных образований носит триггерный характер. Для нее возможны и одинаково приемлемы самые различные экономические состояния, которые могут поразительно различаться с точки зрения людей данного социо-культурного образования. Состояния зависят в основном от эволюции и однозначно не связаны с такими отдельными ее характеристиками как политическая организация общества, господствующая идеология и т.п. Они сами определяются социо-культурной эволюцией, являются ее частными проявлениями.

В случае полигосударственности социо-культурного образования, свойство триггерности его состояния не распространяется автоматически на все государства, составляющие его. Полигосударственность активно способствует разнообразию проявления различных состояний социо-культурных районов. В развитой форме, социо-культурные районы могут совпадать с государствами. Это частная и эффективная форма интенсивного протекания процесса освоения территорий в социо-культурных образованиях. Она способствует четкому пространственному проявлению триггерности.

В виду гетерогенности социо-культурного пространства, свойство триггерности проявляется очень неравномерно по районам и анклавам социо-культурного пространства. Конкретные характеристики его проявления полностью определяются особенно-

стями эволюции социо-культурного образования. Триггерность района (макро, мезо или микро уровня) может самым противоречивым образом сочетаться с состоянием иных районов. Асинхронность такого рода процессов освоения территорий есть норма процесса эволюции. Все конкретные характеристики проявления триггерности зависят от общей динамики социо-культурного образования.

Феномен триггерности развития районов и анклавов в рамках социо-культурного образования, вероятно, связан с ограниченностью ресурсов в освоении территорий. Это может быть характерно для различных эволюционных периодов. Триггерность и асинхронность развития районов и анклавов есть достояние как ранних, так и достаточно зрелых периодов эволюции социо-культурных образований. Она способствует интенсификации процесса освоения территории в социо-культурном образовании.

Если гипотеза относительно связи проявления триггерности и ограниченности ресурсов социо-культурного образования верна, то, следовательно, данный феномен должен иметь место в периоды интенсивных контактов социо-культурных образований и в случае со спорными и наиболее активными в социо-культурном отношении районами и анклавами. Триггерность есть путь интенсификации процессов освоения избранного района или анклава.

В процессе освоения имеет место своего рода «плавающая точка», которая позволяет обработать наиболее спорный и активный в определенный период времени социо-культурный район. Он приводится в определенное состояние. Если брать период его активного преобразования, не раскрывая конкретное содержание, то получается, что в течение короткого исторического времени происходят изменения почти катастрофические. Но при детальном рассмотрении, ясно, что имеет место процесс интенсивного преобразования мезо и микрорайонов. Он протекает в виде «плавающей точки» освоения. Это хорошо видно на примере балканского кризиса конца XX – начала XXI веков⁶. Такого рода «плавающая точка» освоения есть одно из проявлений триггерности. Вероятно, возможны различные варианты ее проявления.

Уровень жизни и его интерпретации

Уровень жизни населения является частным выражением социо-культурной эволюции. Он никогда не занимает самодостаточного значения в процессе освоения территорий и есть следствие более общих социо-культурных процессов. Уровень жизни населения всегда адекватен своему социо-культурному образованию и его эволюционному состоянию. Никаких противоречий в данном отношении нет и быть не может. Уровень жизни населения определяется всем комплексом особенностей и параметров социо-культурного образования в процессе его эволюции.

Уровень жизни населения не выражается только в экономических и финансовых показателях. Например, в доходах определяемых в долларах США и за период одного года. Это возможный, но очень частный показатель. Уровень жизни населения есть сложный и интегральный феномен, включающий большое количество таких составляющих которые нет возможности измерить в денежном эквиваленте и, тем более, в его формальном пересчете на валюту.

⁶ Николаенко Д.В. Балканы: ритмика войны и мира. Санкт-Петербург. 2000.

Сравнение уровней жизни населения только по отдельным показателям и сравнение уровней между социо-культурными образованиями, с целью «усвоения лучшего опыта наиболее развитых стран мира», некорректно. Уровни жизни должны оцениваться, прежде всего, в рамках своего социо-культурного образования и на основании адекватной именно ему системы показателей. Она может быть и должна быть специфичной в зависимости от социо-культурного образования. Применение нехарактерных показателей ведет к дискриминационной оценке социо-культурного образования. В основании такого рода процедуры лежат идеологические мотивы. Именно по этой причине некорректные сравнения столь популярны.

Уровень жизни населения может драматически варьировать в зависимости от потребностей социо-культурного образования. Вариации детерминируются не столько государственным устройством, политической системой, экономическими особенностями и прочими частными проявлениями социо-культурной эволюции, сколько потребностями в генерировании градиентов развитости и благосостояния различных районов и анклавов внутри социо-культурного образования и на стыках данного образования с его соседями.

Подобно тому, как бабочке-однодневке не все равно, какая сегодня погода, так и человеку не все равно какой уровень жизни обеспечивается ему его социо-культурным образованием в период собственной кратковременной жизни. Но подобно бабочке-однодневке, человек ничего не может сделать с задаваемыми ему условиями. Наиболее частой реакцией на градиент в уровнях жизни является генерирование миграционных потоков. Именно на это и направлены градиенты развитости и приключения с уровнями жизни населения как внутри социо-культурного образования, так и между ними.

В определенных случаях миграционные потоки не существенны для социо-культурного образования. Но, тем не менее, имеет место низкий жизненный уровень населения. Примером может служить индусская СКС. В таком варианте, низкий жизненный уровень во многом психологически нейтрализуется различного рода социальными феноменами и особенностями идеологического обоснования своей СКС. Это кастовая система как пример социальной организации, обоснование идеи переселения душ и т.п. Социо-культурный смысл низкого уровня жизни населения, в приведенном примере, вероятно в контактах с мусульманской СКС. Это одна из форм противостояния экспансии мусульманской СКС. В целом, возможны самые различные варианты соотношения невысокого уровня жизни и социо-культурных оснований его генерирования. Любое соотношение определяется социо-культурными функциями.

Крайней и эффективной формой выражения невысокого уровня жизни населения можно считать периодическое генерирование «конца света» в локальных масштабах. Феномен этого рода периодически возникает практически во всех социо-культурных образованиях. Исключений из этого правила нет. Нет и оснований считать, что развитие с подобным эсхатологическим методом, есть только достояние прошлого. В полной мере, локальный «конец света», как форма освоения, может быть использован как сейчас, так и на перспективу. В особенности локальный «конец света» важен для СКС, активно формирующих свое пространство. Он может выражаться в генерировании совершенно кошмарных условий для жизни в строго определенном районе или анклаве. Следствием становится интенсивная миграция населения из данного района в другие районы и анклавы. Как правило, перераспределение населения протекает по пространству своего социо-культурного образования. Но оно может быть связано и с

формированием общин-анклавов за его пределами. Такого рода миграционные потоки имеют четкое направление. Оно генерируется синергетически самим социо-культурным образованием.

Относительная незначительность средств социо-культурного образования для повышения жизненного уровня населения в сравнении с его экономическим потенциалом генерирует факт триггерности изменений этого состояния. В зависимости от потребностей социо-культурного образования жизненный уровень может быстро меняться как в сторону улучшения, так и в сторону ухудшения. Сам по себе он никогда не играет определяющей роли в эволюции, и есть следствие более общих процессов. Объяснить реальные изменения уровня жизни населения можно только таким образом. Есть гигантское количество конкретных примеров такого рода.

Повышение жизненного уровня населения определяется не экономической системой или политической организацией общества, а социо-культурными процессами. Высокий жизненный уровень ни в коей мере не является абсолютной задачей номер один социо-культурной эволюции. Порой повышение жизненного уровня может даже не быть благоприятным для социо-культурной эволюции. Жизненный уровень населения - важный регулятор миграционных потоков в социо-культурном образовании и его соотношения с иными социо-культурными образованиями.

Синергетическая регуляция жизненного уровня имеет место на повседневной рутинной основе. Людями это не замечается. В частности регуляция осуществляется посредством различного рода финансовых кризисов. Они в течение короткого времени меняют уровень жизни населения относительно соседних социо-культурных образований, но ничего в принципе не меняют в структуре своего образования. Продолжаются прежние тенденции эволюции и сохраняется структура. Сколь бы ни был серьезным данный кризис для населения, он никогда не является катастрофой для социо-культурного образования. В нем есть социо-культурный смысл, даже если он четко не осознан на уровне рефлексии.

Уровень жизни населения можно корректно определять только по конкретным социо-культурным образованиям и только с учетом его особенностей и текущего состояния эволюции. Корректное сравнение уровней жизни между различными социо-культурными образованиями очень сложно. Такие сравнения могут иметь место в идеологии и использоваться для формирования миграционных потоков особого типа. Например, для формирования общин-анклавов в пределах иных социо-культурных образований. Конкретное определение уровня жизни населения возможно только при четком определении его пространства и времени.

Средства социо-культурного образования, ориентированные на повышение именно жизненного уровня населения есть только небольшая часть экономического потенциала данного образования. При определенных обстоятельствах, возможно, казалось бы, парадоксальное сочетание повышения жизненного уровня населения и депрессивности района. Возможны и варианты «тихой депрессивности», при которой имеет место фактическое повышение уровня жизни населения в сочетании с его психологической дестабилизацией. Это все связано с соответствующими процессами освоения территорий.

Деструктивные процессы и депрессивность в процессе освоения территорий

Войны и иные деструктивные процессы не должны рассматриваться как нечто внешнее и случайное относительно процесса освоения территорий. Они не ведут к торможению процесса освоения и его последующей активации только после окончания войны или иного деструктивного действия (регионального конфликта и т.п.). Деструктивные действия, независимо от их конкретных особенностей, вписаны в процессы освоения и задаются общими особенностями социо-культурной динамики. Они есть органичная часть процесса освоения. Для понимания этого тезиса важно учитывать ритмичность процесса освоения, важнейшая сторона которой связана именно с деструктивными действиями. Подобно тому как смерть есть обратная сторона жизни, так и депрессивность есть обратная сторона комплексного освоения территорий.

Депрессивность имеет большое количество типов и особенностей проявления. Человеческие бедствия не однородны. Депрессивность всегда адекватна процессам освоения территорий в определенном социо-культурном образовании. Не бывает нейтральной, абстрактной депрессивности. Типология проявлений депрессивности должна создаваться по социо-культурным образованиям, независимо от того какие критерии положены в ее основание. Если не делать такой привязки, то получится чисто формальная характеристика проявлений депрессивности. Еще раз отметим, что депрессивность не носит абстрактного универсального характера. Она всегда имеет четкие социо-культурные функции. В какой мере они осознаются людьми, не играет никакой роли для ее проявления, поскольку процесс носит синергетический характер.

Большое и интересное направление исследования депрессивности связано с ее типологией по социо-культурным функциям в рамках своего образования. Генезис депрессивности в территориальном и отраслевом плане неоднороден. Есть большое количество различных стандартов генерирования депрессивности. Их типология позволит проводить диагностику текущих проявлений депрессивности. Вероятно, это поможет в решении некоторых практических проблем.

Депрессивность социо-культурных районов и анклавов адекватна общим процессам освоения территорий. Она не может им противоречить. Есть стандартные типовые ситуации депрессивности и особенности их проявления в конкретных случаях. Они не носят абстрактного характера, и четко связаны с конкретными социо-культурными образованиями и их состояниями.

Депортации, различного рода этнические чистки есть частные случаи деструктивных процессов с четко определенным социо-культурным результатом. Они могут иметь существенно различный генезис в зависимости от социо-культурного образования. Но они не должны рассматриваться вне процессов социо-культурного освоения территорий. Тем более они не должны рассматриваться как результат злодейских поступков определенных людей или социальных групп. Это чисто идеологический подход. К тому же слишком примитивный, чтобы его можно было использовать научному работнику, не утратив при этом своего профессионального подхода.

Исследование проблем депрессивности с новых позиций не составляет принципиальной проблемы, кроме того, что нужно последовательно усвоить стандарт многополярного мира. В реальности это серьезное затруднение. Оно гарантирует длитель-

ный период очень сложного сопротивления научного и экспертного сообщества стандартам теории СКС и других теорий, построенных на стандартах многополярного мира.

Управление обществом и синергетика социо-культурных процессов

Вероятно, можно ускорить определенные социо-культурные тенденции в освоении территорий. Это чаще всего делается за счет синергетической регуляции и роль рефлексии в данном процессе совершенно незначительна. Ускорение имеет место в случае более интенсивных контактов социо-культурных образований. Расчеты, проведенные по периодам эволюции различных СКС, показали что ускорение такого рода имеет место. Периоды протекают более интенсивно и имеют более краткие временные характеристики. «Отстающие» СКС довольно быстро компенсируют свое отставание. Но вопрос нуждается в дальнейшем исследовании⁷.

Практика эффективного создания рабочих мест, пусть даже и целенаправленного, имеет место в том случае, когда эти действия совпадают с социо-культурными тенденциями. Это дает значительный эффект и создается иллюзия рационального ускорения социо-культурного развития. Хотя в реальности процесс освоения территорий настолько сложен, что однозначно говорить о том почему происходит определенное действие нет никакой возможности. Вероятно, осознание социо-культурных тенденций позволит создать рабочие места более эффективно.

Практика как эффективного, так и неэффективного создания рабочих мест имеет множество проявлений и в реальности не поддается факторному человеческому воздействию для достижения поставленной цели. Это слишком сложной и меняющийся процесс, чтобы поддаваться такому воздействию. Сказанное в полной мере относится даже к таким типам общества как, казалось бы, «кибернетическое» и тоталитарное общество и экономика СССР, возглавляемое коммунистической партией и картельными органами или КНР под руководством бессменной КПК. Это, в реальности, только шаг к ускорению, в смысле четкого следования синергетике своей СКС.

Изменить социо-культурные тенденции совершенно невозможно. Они носят синергетический характер и логично вытекают из эволюции конкретного социо-культурного образования. Его развитие подобно разворачиванию потенциала генетической программы. На современном уровне знания понять и даже объяснить некоторые феномены такого рода нет малейшей возможности. Но описать на эмпирическом уровне их можно. Это не является принципиальной проблемой. Методология теории СКС позволяет делать такие описания, без знания ряда особенностей эволюции социо-культурных образований. Важно, что мы осознаем свое относительное незнание.

Регуляция состояний и достижение их желательных вариантов в пределах социо-культурного образования может идти за счет самых разнообразных действий. В том числе и действий деструктивных. Для социо-культурного образования это не играет принципиальной роли. Для него не существует деления по конструктивное и деструктивное. Это человеческая оценка. Она очень важна для людей и поэтому они реагируют на деструктивные изменения в определенных районах или анклавах миграци-

⁷ **Николаенко Д.В.** Социо-культурные миры. Том 1: Пространственно-временная динамика социо-культурных систем // Константы: Альманах социальных исследований. - 1998. - Специальный выпуск I; **Николаенко Д.В.** Пространственно-временная динамика процессов социо-культурного освоения территорий. Дисс. доктора географических наук. Санкт-Петербург: СПбГУ, 1999.

онными потоками. Изменения во многом как раз и направлены на генерирование таких направленных миграционных потоков. Деструктивное действие – важное средство управления обществом.

Регуляция состояний в социо-культурном образовании может протекать и за счет градиента стоимостных соотношений затрат труда и оплаты труда между различными районами и анклавами социо-культурного образования. Это частный и эффективный случай процесса управления обществом. Его суть в том, что общая тенденция, связанная с существованием и периодическим поддержанием градиента стоимости между различными районами социо-культурного образования, регулируется мирным путем. В таком варианте миграционные потоки не приобретают слишком интенсивного и узконаправленного характера.

Экономика создания рабочих мест и миграционные процессы

Экономика создания и поддержания рабочих мест во многом зависит от социо-культурных процессов. Она не может противоречить им ни при каких обстоятельствах. Но детерминация создания рабочих мест не носит жесткого и однозначного характера. Рабочие места могут создаваться самыми различными путями, которые не обязательно носят позитивный для людей характер. В процессе синергетического развития в полной мере используются и деструктивные действия. Практика создания рабочих мест не только и не столько итог целенаправленных действий, сколько частный случай синергетического социо-культурного процесса. Это касается и регионального и отраслевого аспекта создания рабочих мест.

До сих пор роль рефлексии, и тем более научной рефлексии, относительно создания рабочих мест не имеет большого значения. Основанием для такого рода категорического вывода, помимо изучения процессов социо-культурного освоения, является и наш многолетний практический опыт общения со специалистами туристического бизнеса различных стран мира (Украина, Россия, США, ЮАР, Гонконг). Можно однозначно утверждать, что рефлексия относительно феномена туризма совершенно не играет никакой роли. Процесс создания рабочих мест протекает спонтанно в различных странах мира, независимо от особенностей государственного устройства, культуры, профессиональных стандартов и т.п. Вероятно, это общее положение для создания рабочих мест, как в производственной, так и не производственной сфере.

Миграционные потоки определяются тенденциями освоения территорий, которые есть, в свою очередь, отражение внутренней логики развития социо-культурных образований. Миграционные потоки есть одно из частных выражений процесса освоения территорий и занимают в нем строго определенное место. Они могут иметь самые разнообразные формы выражения. Формы не играют принципиальной роли. Они всегда адекватны социо-культурному образованию, периоду и этапу его эволюции. Миграционные потоки можно прогнозировать и отчасти воздействовать на них на основании знания долговременных социо-культурных тенденций.



Мы понимаем, что многие положения могут показаться не обоснованными и сомнительными. Если такое мнение возникает у читателя, то мы только присоединяемся к нему. Нам также многие тезисы кажутся мало обоснованными, а порой и сомнительными. Но причины такого восприятия могут быть отличными от читательских сомне-

ний. И, тем не менее, мы пришли к тем выводам, которые изложены выше. Поэтому оставляем все как написано. Эмпирическое обоснование, многочисленные примеры и детальное изложение опущено. Теория СКС развивается. Изложенные здесь тезисы будут описаны более детально. Это только промежуточный рассказ о том, чем мы занимались в июне 2001 года.

Июнь 2001 года